

MHH MODUL 1

Faglighed, tværfaglighed og udvikling i sundhedsfaglig praksis

- Lokale:** Bygning 1481, lokale 239
Jens Chr. Skous Vej 4
8000 Aarhus C
- Parkering:** Der kan parkeres ved indgangen til bygning 1481. NB. Send nummerplade til filrd@cas.au.dk, så vi kan registrere din bil i parkeringssystemet.
- Forplejning:** Vi serverer kaffe og frugt i forbindelse med seminarweekenderne. Derudover laver vi en kageordning, så energiniveauet kan holdes om eftermiddagen. Da kantinerne er lukket, skal frokost medbringes eller købes i f.eks. Trøjborg Centeret.
- Nøglekort:** Yderdørene er låst i weekenden. Derfor skal I bestille studiekort og aktivere kortet som nøglekort. Læs mere her: <https://studerende.au.dk/studiekort>
- Koordinator:** Rasmus Dyring, 51 78 82 92, filrd@cas.au.dk

Weekendseminar 1: Introduktion

Lørdag d. 2/9 2023

Morgenbrød og kaffe

10:00 – 12:00 Velkomst (Rasmus Dyring)

Vi starter stille og roligt op på modulet med morgenbrød og kaffe, mens der introduceres til diverse formalia og modul1-opgaven. Den sidste del af sessionen gennemgår vi læseplanen og taler narrativet for modul1 igennem. Kort fortalt bevæger starter vi med blok, der rammesætter modulet ved at præcisere begreberne om humanistisk sundhedsvidenskab, praksis og praksisudvikling. Herefter har vi en blok der introducerer en række af de mest fremtrædende videnskabsteoretiske positioner i den humanistiske tradition. Og endeligt en blok, hvor vi skal tænke konkret over vores respektive praksiserfaringer og sætter teorierne i spil analytisk i forhold til kvalificere problemstillinger og identificere udviklingspotentialer.

Forberedelse: [læs studieordningen for modul1](#)

Frokost

12:45 – 16:15 Hvad er humanistisk Sundhedsvidenskab? Hvad er Praksisudvikling? (Rasmus Dyring)

I denne forelæsning optegner vi det felt vi skal arbejde i, både i dette modul og på uddannelsen i sin helhed. Det er de helt overordnede sammenhænge mellem videnskabsteori, humanistiske forskningsmetoder, faglig identitet og tværfaglighed, vi skal forsøge at indkredse. Hvordan kan tværfaglige samarbejdsproblematikker anskues som videnskabsteoretiske sammenstød, som forskellige i menneske- og videnskabssyn? Hvordan opbygges en faglig identitet? Hvad er praksisudvikling og hvor skal man sætte ind, hvis man vil arbejde for ændringer i praksis?

Hvis vejret tillader det, vil vi henlægge en walk & talk til universitetsparken. Her skal I i mindre grupper gå og i fællesskab fundere over spørgsmålene: 1. Hvad er min praksis? 2. Hvilke problematikker er jeg interesseret i at arbejde med på uddannelsen? 3. Hvad kan praksisudvikling være for mig?

Endeligt samler vi op i plenum.

Litteratur (NB. teksterne på litteraturlisterne er ikke sat op alfabetiske, men i den rækkefølge, det giver bedst mening at læse dem):

Jensen, Uffe Juul. 1996. "Humanistisk sundhedsforskning – introduktion til bogens temaer" I *Forskelle og forandring – Bidrag til humanistisk sundhedsforskning*. Red. Jensen, Uffe Juul, Jens Qvesel og Peter Fuur Andersen. 9 – 26. Aarhus: Philosophia. NB. hele bogen ligger på BS.

Drejer, Ole. 1996. "Ændring i professionel praksis på sundhedsområdet gennem praksisforskning." I *Forskelle og forandring – Bidrag til humanistisk sundhedsforskning*. Red. Jensen, Uffe Juul, Jens Qvesel og Peter Fuur Andersen. 113-140. Aarhus: Philosophia. NB. hele bogen ligger på BS.

16:15 – 17:00 Reception i loungen (1467/615)

Vi går en tur over på afdelingen for filosofi og idehistorie, hvor uddannelsen er forankret. Der bydes på et lille glas.

Søndag d. 3/9 2023

08:30 – 11:15 Fagidentitet og tværfaglige problematikker (Rasmus Dyring)

I denne forelæsning fortsætter vi rammesætningen af modulet og fokuserer på etableringen af fagidentitet og sammenhængen mellem fagidentitet og praksisfællesskaber. Vi overvejer desuden det tværfaglige samarbejdes natur ud fra forskellige begreber om tværfaglighed. Endeligt diskuterer vi konkrete eksempler på konflikter og potentialer i det tværfaglige felt.

Wackerhausen, Steen. 2002. "Kapitel 3: Professionsidentitet, Uddannelse og humanisme" i *Humanisme, Professionsidentitet og Uddannelse – i sundhedsområdet*. 50-80. KBH: Hans Reitzels Forlag.

Klausen, Søren Harnow. 2011. *På tværs af fag: Fagligt samspil i undervisning, forskning og teamarbejde*. 31-40, 53-67, 69-90. KBH: Akademisk Forlag

Røn Larsen, M. 2012. Konflikt og konsensus i tværfagligt samarbejde omkring børn i vanskeligheder. *Nordiske Udkast*, 40(1), 52-72.

Frokost

12:00 – 15:00 Humanistisk sundhedsvidenskab, praksisformer og udvikling (Uffe Juul Jensen)

Forelæsningen giver først et overblik over den humanistiske sundhedsvidenskabs historie og baggrund, i særdeleshed hvorledes den er motiveret af forandringer i velfærdsstaten og sundhedsvæsenet. Dernæst introduceres begrebet om praksisformer som en væsentlig analytisk nøgle til at forstå hvorledes forskellige faggrupper forstår sig selv og deres praksis, samt hvorledes der kan opstå konflikter og misforståelser mellem faggrupper. I indføringen i begrebet om praksisformer knytter vi desuden an til hvordan forskellige videnskabsteoretiske udgangspunkter spiller ind i konstitutionen af praksisformerne. Endeligt overvejes sammenhængen mellem analysen af praksisformer og identifikationen af udviklingspotentialer.

Litteratur:

Jensen, Uffe Juul. 2019. "Kampen om praksis." *Tidsskrift for professionsstudier* 29: 14-22

Borg, Tove og Uffe Juul Jensen. nd. "Paradigmer og praksisformer i rehabilitering – en analytisk tilgang." Arbejdsrapport fremstillet i forbindelse med diskussionen af begrebet neurorehabilitering på Hammel Neurocenter, Oktober 2004-Februar 2005.

Jaspers, Karl. 1989. "The Physician in the Technological Age" *Theoretical Medicine* 10: 251-267.

Supplerende:

Jensen, Uffe Juul. nd. *Elementer til en ny filosofi om medicin, sygdom og sundhed*. NB. særlig DEL2. NB. hele skriftet ligger på BS.

Højrup, T. og Jensen, U.J. 2010. "Moderne fællesgoder eller postmoderne kynisme? Mellem velfærdsstat og konkurrencestat i teori og praksis." I *Viden, Virkning og Virke - forslag til forståelser i sundhedspraksis*. Red. K. Thorgaard, M.Nissen og U. Juul Jensen. 17-61. Roskilde: Roskilde Universitetsforlag. NB. fokuser på s. 17-39.

Masterclass1

Grief as a window to existential awareness

(Mai-Britt Guldin og Carlo Leget)

Torsdag 14/9 16:00 – 17:15

Link til live deltagelse: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/64844020974>

Loss and grief are universal human experiences. Although very prominent around the end of life, we meet them in a much broader spectrum of events. Research and therapies on loss and grief are often developed from a psychological perspective and focus on a minority of high grievers who need extra support. Much less attention is paid to the existential dimension of loss and grief and the way this has an impact on the life of most people. In this Masterclass, we will explore a more comprehensive approach to grief, built around the understanding that grief is – with the words of Løgstrup - a sovereign life utterance: only the griever can tell you the meaning of the loss. We do not just express grief because of the pain or the distress, but we express it as an ultimate form of love and a self-expression. We will present a case and by discussing it we will open an existential understanding of grief by connecting it to the four ultimate concerns from existential therapy. Thus, we will show how grief can be a window to existential awareness.

Mai-Britt Guldin PhD and Carlo Leget PhD are both directors of *Center for Sorg og Eksistens* in Århus.

NB. Du kan deltage live i forelæsningen eller se den som optagelse efterfølgende.

Weekendseminar 2

Sundhedsvidenskabernes videnskabsteori: Humanistiske perspektiver

Lørdag d. 7/10 2023

10:00 – 12:45 Videnskabsteori1: Hvad er videnskab? (Jacob Busch)

I de to videnskabsteoretiske sessioner i dag vil vi beskæftige os med en række grundlæggende videnskabsteoretiske spørgsmål. Hvad er videnskab overhovedet, og hvad adskiller videnskab fra pseudo-videnskab? Hvordan har filosoffer og videnskabshistorikere (herunder Popper og Kuhn) karakteriseret videnskab i nyere tid? Er der nogen videnskaber der er mere grundlæggende end andre, og findes der eventuelt hierarkier af evidens, og hvad kunne det i så fald betyde for praksis og det tværfaglige arbejde som vi beskæftiger os med på uddannelsen?

Som hjælp til forståelse af stoffet kan du se følgende videoer:

Vedr. Popper om absolut sandhed: <https://www.youtube.com/watch?v=li0ciaqJ0m0>

Vedr Ayer og logisk positivisme: <https://www.youtube.com/watch?v=gBSUMC3CqGg>

Litteratur:

Kragh, H. 2003. "Hvad er videnskab?" I *Universitet og Videnskab: Universitetets Idehistorie, Videnskabsteori og etik*. Hans Fink og Helge Kragh (red). 145-192. KBH: Hans Reitzels Forlag

Popper, K. 1963. "1. Science: Conjectures and Refutations" I *Conjecture and Refutations: The Growth of Scientific Knowledge*. 1-22. New York: Basic Books.

Kuhn, T. 1991. "Scientific Revolutions" I *The Philosophy of Science*. Boyd, R., P. Gasper og J.D. Trout (red). 139-147. Cambridge, MA: The MIT Press.

Supplerende:

Ayer, A.J. 1936. *Language, Truth and Logic*. 13-29. New York: Pinguin.

Frokost

13:30 – 16:15 Videnskabsteori2: De naturvidenskabelige sundhedsvidenskabers videnskabsideal: positivisme og evidens (Jacob Busch)

Vi fortsætter hvor vi slap i første forelæsning.

Litteratur:

Se ovenfor

Søndag d. 8/10 2023

08:30 – 09:30 Opsamling på MASTERCLASS1 (Rasmus Dyring)

Vi diskuterer indholdet i masterclass1 og sætter det i forbindelse med praksis. Læsegruppe1 giver et resume af forelæsningen (ca. 10 minutter) og læsegruppe2 forbereder 3 diskussionsspørgsmål, der tager afsæt i forelæsningen.

09:45 – 10:30 Videnskabsteori3: humanvidenskabernes videnskabsteori (Rasmus Dyring)

Efter gårsdagens indføring i filosofiske overvejelser over hvad videnskab er og samt mere specifikke videnskabsteoretiske overvejelser over naturvidenskab og det videnskabssyn, der dominerer sundhedsfagene, skal vi nu vende os mod den humanistiske tradition. Hvad er den humanistiske traditions historie? Hvad er forskellene på naturvidenskab og humaniora? Hvilke typer af viden produceres inden for humaniora?

Litteratur:

Collin, F. 2017. *Videnskabsteori for humanistiske fag*. 9-24, 27-31, 83-90, 249-265, 267-271. KBH: Hans Reitzels Forlag.

10:45 – 15:00 Videnskabsteri4: Hermeneutik og fænomenologi i sundhedsvidenskaberne (Rasmus Dyring og Cheryl Mattingly)

I denne session skal vi arbejde med hermeneutik og fænomenologi, som filosofier om den menneskelige forståelse og eksistens og som videnskabsteoretiske positioner, der tillader produktionen af særlige typer af viden. Vi starter med at danne os et overblik over hvorledes hermeneutikken og fænomenologien er opstået ud af den tyske humanistiske tradition. Herefter fokuserer vi først på fænomenologien hos Husserl, Heidegger og Merleau-Ponty og overvejer hvad der ligger i begreber som eksistens, verden, den levede krop og brugstøj. Herefter vender vi os mod hermeneutikken, som den er udviklet hos Heidegger, Gadamer og Ricoeur. Her vil vi tale om begreber som horisont, horisontsammensmeltning, virkningshistorie og erfaringens narrativitet. Efter disse indføringer i fænomenologi og hermeneutik vil vi knytte an til sundhedspraksis og spørge hvilke perspektiver og analytiske vinkler, teorier åbner for. Den højprofilerede amerikanske antropolog og æresprofessor ved Aarhus Universitet, Cheryl Mattingly, vil være med os og diskutere hvor hun selv bringer hermeneutikken og fænomenologien i spil i sit sundhedsantropologiske arbejde.

Litteratur:

- Damsgaard, Janne Brammer. 2019. "Fænomenologi og hermeneutik som grundlag for forståelse i sygeplejen: Hvori består dannelsen, perspektiverne og forståelsen?" I *Fænomenologi og hermeneutik: Anvendelse og argumentation i sygeplejen*. Red. Birgit H. Hansen. 17-30. KBH: Samfundslitteratur.
- Damsgaard, Janne Brammer. 2019. "Fænomenologi og hermeneutik som grundlag for handling i sygeplejen: Hvordan åbner man sig for den menneskelige eksistens?" I *Fænomenologi og hermeneutik: Anvendelse og argumentation i sygeplejen*. Red. Birgit H. Hansen. 189-204. KBH: Samfundslitteratur.
- Carel, H. 2011. "Phenomenology and its application in medicine." *Theory of Medicine and Bioethics* 32: 33–46. doi.org/10.1007/s11017-010-9161-x
- Haahr, A. og A. Norlyk. 2019. "Maurice Merleau-Pontys eksistentielle kropsfænomenologi og betydning for sygepleje." I B.H. Hansen (red) *Fænomenologi og Hermeneutik: Anvendelse og argumentation i sygeplejen*. 157-169. KBH: Samfundslitteratur.
- Dahlager, Lisa og Hanne Fredslund. 2007. "Hermeneutisk analyse." I *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab, 3. udgave*. Red. Vallgård, Signild og Lene Koch. 154-178. KBH: Munksgaard

Supplerende:

- Merleau-Ponty, M. 1994. *Kroppens fænomenologi*. 41-52, 89-103. Frederiksberg: Det Lille Forlag.
- Dyring, Rasmus. 2022. "Dementia Care Ethics, Social Ontology and World-Open Care: Phenomenological Motifs." I *New Perspectives on Moral Change: Anthropologists and Philosophers Engage Transformations of Life Worlds*. Red. N. Hämmäläinen og C. Eriksen. 106-125. New York: Berghahn Books.
- Mattingly, Cheryl. 2019. "Defrosting concepts, Destabilizing Doxa: Critical Phenomenology and the Perplexing Particular." *Anthropological Theory* 19(4): 415–439.

Skriveøvelse m. Peerfeedback

Denne skriveøvelse handler om din praksis, de udviklingspotentialer, der måtte ligge i den, samt din evne til at redegøre for teori og sætte den i spil i forhold til praksis. Der er tre trin i skriveøvelsen: 1) produktion af et skriftligt produkt. 2) giv feedback på læseoplevelsen af en medstuderendes tekst ud fra en feedbackrubrik. 3) reflektér over den feedback du har fået.

Ad1) Du skal beskrive en case fra din praksis og påpege de problemstillinger i casen, som du finder interessant at arbejde videre med (1 – 1½ side). Herefter skal du kort redegøre for et videnskabsteoretisk perspektiv eller begreb fra pensum og reflektere over hvordan teorien eller begrebet skærper dit blik for casens problemstillinger (1 – 1½ side)

Deadline på skriveøvelse: 1/11 kl. 23:59

Ad2) Giv feedback på den tildelte tekst ud fra feedbackrubrikken. Formålet med peerfeedbacken er ikke en faglig vurdering af din medstuderendes tekst, men en refleksion over læseoplevelsen og dermed hvad der fungerer godt og mindre godt i teksten. Dermed bliver skærpes dit eget blik for hvordan den gode tekst skrues sammen.

Deadline på peerfeedback: 8/11 kl. 23:59

Ad3) reflektér over den feedback du selv har fået. Og overvej hvordan du vil kunne forbedre din tekst.

Masterclass2:

Overvægt, slægtskab og social smitte (Lone Grøn)

Tirsdag 24/10 16:00 – 17:15

Link til live-deltagelse: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/64897580039>

Hvordan spredtes ikke smitsomme sygdomme? Kan man tale om social smitte eller om kulturelle epidemier? Disse spørgsmål var centrale i EPICENTER – Centre for Cultural Epidemics, der i en lang række forskellige projekter undersøgte spredning af fænomener så forskellige som PTSD, autisme, alkoholisme og selvmord, livsstil der fører til diabetes og frygt for kræft forskellige steder i verden. Lone Grøn vil introducere grundtankerne i EPICENTER og fortælle om sit eget projekt: "Obesity, kinship and relatedness. A phenomenological exploration of 'mutuality of being' in the obesity epidemic". Projektet fulgte danske familier, der gennem flere generationer har levet med overvægt. Inspireret af familiernes erfaringer og den tyske fænomenolog Bernhard Waldenfels vil hun introducere begrebet affektion, ikke infektion, som et fænomenologisk bud på kausalitet i spredning af overvægt, ligesom hun vil introducere en skelnen mellem 'contagion', 'contamination' og 'configuration' som forskellige dimensioner i spredning af overvægt.

Lone Grøn er Prof. MSO ved VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd

NB. Du kan deltage live i forelæsningsen eller se den som optagelse på BS efterfølgende.

Weekendseminar 3:

Sundhedsvidenskabernes videnskabsteori: Humanistiske perspektiver

Lørdag d. 4/11 2023

10:00 – 12:45 Videnskabsteori5: Poststrukturalisme - Foucault (Øyvind Lyngseth)

Vi fortsætter vores gennemgang af humanistiske videnskabsteoretiske og analytiske positioner. I denne og den følgende forelæsning stiller vi skarpt på de strømninger der nogle gange kaldes poststrukturalisme. Poststrukturalismen opstod i Frankrig som en reaktion imod på den ene side strukturalistiske forklaringer på samfundets dynamikker og sammenhængskraft, og på den anden side, fænomenologiske forståelser af hvad det vil sige at være et subjekt. De poststrukturalistiske tænkere er kritiske i den forstand, at de søger at blotlægge de magtstrukturer, der former både samfund og subjektivitet.

I denne forelæsning fokuserer vi på Foucault og hans syn på magt, videnskab, subjektivitet og diskurser. I særdeleshed gives der en indføring i diskursanalyse, som en konkret måde at operationalisere Foucaults tankeverden.

Litteratur:

Eliassen, Knut Ove. 2021. *Foucaults Begreber*. 49-68, 175-194. KBH: Samfundslitteratur.

Frederiksen, K. og Beedholm, K. 2008. "Hvad kan sundhedsprofessionelle bruge Foucault til?" I Andreasen, T.E. *Perspektiver På Pleje*. 375-388. Aarhus: Philosophia

Willig, C. 2013. "Chapter 11: Foucauldian discourse analysis." I *Introducing Qualitative Research in Psychology* (3rd ed.). 129-142. Maidenhead: Open University Press.

Supplerende:

Foucault, M. 1994. *Viljen til Viden: Seksualitetens historie I*. 149-160, 104-110. København: Det lille forlag.

Foucault, M. 2004. *Brugen af nydelserne: Seksualitetens historie II*. 34-42. Frederiksberg: Det lille forlag.

Frokost

13:30 – 15:15 Videnskabsteori6: Poststrukturalisme – Bourdieu (Øyvind Lyngseth)

Hos Bourdieu finder vi et begrebsapparat, der lader os analysere hvorledes samfund reproducerer sig selv over tid. Bourdieu er især interesseret i spørgsmål om lighed og ulighed, og hvorfor magt og ressourcer koncentrerer hos nogle aktører. Begreberne om kapital, habitus og felt hjælper os med at forstå dette.

Litteratur:

Larsen, Kristian. 2021. *Sundhedskapital: Investeringer i kroppen*. 55-94. KBH: Samfundslitteratur.

Supplerende:

Bourdieu, P. 1986. "Forms of Capital." I J.G. Richardson *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*. 241-258. New York: Greenwood Press.

15:30 – 17:15 Videnskabsteori7: ANT og sundhedsteknologi (Øyvind Lyngseth)

I denne forelæsning skal vi arbejde med sundhedsteknologi og aktør-netværks-teori, eller ANT. ANT analyserer relationer mellem menneske og teknologi ud fra en forestilling om at ikke kun mennesker handler, men at også de ting vi omgiver os med, er aktører, der på sin side påvirker os og vores handlemuligheder. Denne måde at forstå vores omgang med ting og teknologi på, trækker tråde fra både fænomenologien, særligt Heideggers forståelse af brugstøjet, og poststrukturalismen, særligt i den posthumanistiske indstilling.

Litteratur:

Huniche, L. & Olesen, F. 2014. "Teknologiforståelse og sundhedspraksis" i: L. Huniche & F. Olesen (red.): *Teknologi i sundhedspraksis*. Munksgaard. Pp. 35- 59.

Møller, Louise. 2017 "Aktør-netværksteori: En teori der kan synliggøre udfordringer for radiografen med nye begreber som 'patientens behov i centrum' i radiografisk praksis" *Radiografen* 45(06)

Tilgås her: <https://www.radiograf.dk/aktoer-netvaerksteori>

Cresswell et al. 2010. Actor-Network Theory and its Role in Understanding the Implementation of Information Technology Developments in Healthcare." I *BMC Medical Informatics and Decision Making* 10(67): 1-11

Supplerende:

Latour, B. 1992. "Where Are the Missing Masses? Sociology of a Few Mundane Artefacts". I: Wiebe Bijker & John Law (eds.): *Shaping Technology, Building Society: Studies in Sociotechnical Change*. P. 151-180 (30 sider). Cambridge, Massachusetts, MIT Press.

Søndag d. 5/11 2023 (Åbent hus)

08:30 – 09:30 Opsamling på MASTERCLASS2 (Rasmus Dyring)

Vi diskuterer indholdet i masterclass2 og sætter det i forbindelse med praksis. Læsegruppe3 giver et resume af forelæsningen (ca. 10 minutter) og læsegruppe4 forbereder 3 diskussionsspørgsmål, der tager afsæt i forelæsningen.

Morgenbrød

10:00 – 12:45 Videnskabsteori8: Hvad er narrativ medicin? (åben session, Rasmus Dyring)

I denne åbne forelæsning inviterer vi folk, som er interesserede i humanistisk sundhedsvidenskab ind i MHHs læringsrum.

Forelæsningen vil handle om narrativ medicin og nærmere bestemt om de mangfoldige sammenhænge, der kan spores mellem sygdom, sundhed og fortællekunst. Narrativitet kan inden for sundhedspraksis operationaliseres på forskellige måder: fortællingen kan have en terapeutisk eller sundhedsfremmende effekt, sundhedsprofessionelles indsigter i litteratur og narrativitet kan give dem bedre forståelse af det hele menneske, de står over for i f.eks. det kliniske møde, og narrativitet kan endeligt bruges analytisk i praksisforskning.

Litteratur:

Møller, Jane E. 2012. "Klinikkens narrativer og narrativernes klinik." I *Lægers dannelse. En antologi om skønlitteratur som element i lægers dannelse*. Red. Per Vestergaard, Lise K. Gormsen og Karin Christiansen. 41-62. Aarhus: Philosophia.

Mattingly, Cheryl. 2010. "Narrative Matters." I *The Paradox of Hope: Journeys through a Clinical Borderland*. 37-76. Berkeley: University of California Press.

Czarniawska, B. (2010): "Narratologi og feltstudier." I S. Brinkmann & L. Tanggaard (red.): *Kvalitative metoder - En grundbog*. 239-262. KBH: Hans Reitzels Forlag.

Frokost

13:30 – 15:00 Masterprojekter (åben session)

I denne åbne session, samles nuværende, forhenværende og eventuelt fremtidige MHH'ere i festlig, uformel lag. Der vil være præsentationer af en række af de spændende afsluttende masterprojekter, der er blevet forsvaret i de seneste semestre. Bliv inspireret af originale projekter, og se spændvidden af projekter inden for MHH-uddannelsen.

15:00 – Information om MHH

Fagkoordinator Rasmus Dyring besvarer spørgsmål om MHH fra eventuelle gæster.

Masterclass3:

Kunstig intelligens i sundhedssektoren (Jens Christian Bjerring)

Onsdag d. 15/11 kl. 16:00 – 17:15

Link til live-deltagelse: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/62660974754>

Det er udtalte forventninger om, at kunstig intelligens (AI) kan revolutionere sundhedsvæsenet. Målet er, at kunstig intelligens skal hjælpe læger og andet sundhedspersonale med at træffe mere præcise, hurtige og omkostningseffektive beslutninger, der overgår, hvad læger kan på egen hånd. Men udrulningen af AI i sundhedsvæsenet er ikke uden komplekse udfordringer. Er AI mere biased end læger i deres medicinske beslutningsproces? Er AI for intransparente i deres medicinske beslutningsproces til overhovedet at være brugbare i den medicinske praksis? Er AI for skrøbelige og svære at anvende i den medicinske beslutningsproces i forhold til læger? Forelæsningen vil stille skarpt på nogle af disse spørgsmål, der står centralt i debatter om brugen af kunstig intelligens i sundhedsvæsenet.

Jens Christian Bjerring er lektor ved Afdelingen for filosofi og idehistorie, Aarhus Universitet

NB. Du kan deltage live i forelæsningen eller se den som optagelse på BS efterfølgende.

Weekendseminar 4:

Praksisforskning og -udvikling

Lørdag d. 2/12 2023

10:00 – 11:00 Opsamling på MASTERCLASS3 + digital evaluering (Rasmus Dyring)

Vi diskuterer indholdet i masterclass3 og sætter det i forbindelse med praksis. Læsegruppe5 giver et resume af forelæsningen (ca. 10 minutter) og læsegruppe6 forbereder 3 diskussionsspørgsmål, der tager afsæt i forelæsningen. De sidste 10 minutter afsættes til udfyldning af digital evaluering af kurset.

11:15 – 13:00 Afrunding på videnskabsteori (Rasmus Dyring)

Vi samler op på de teoretiske positioner og de analytiske redskaber vi har mødt igennem semesteret. Sammen skaber vi overblik og overvejer de indre sammenhænge på tværs af de gennemgående positioner.

Forberedelse:

- Gå læseplanen igennem og overvej om du har spørgsmål til positioner og nøglebegreber vi har mødt. Gør evt. dette i læsegruppen.
- Overvej hvilke afgørende ligheder og forskelle, der er mellem de forskellige positioner og nøglebegreber, samt hvilke styrker og svagheder disse begreber måtte have i forhold til analyse af sundhedspraksis.

13:45 – 16:30 Workshop om praksisforskning og –udvikling (Rasmus Dyring)

Vi starter med en forelæsningsbaseret rammesætning af workshoppen, der overvejer forholdet mellem teori og metode hhv. praksisforskning og identifikation af udviklingspotentialer. Herefter går vi i gang med studenteroplæg i hht. til nedenstående beskrivelse. Formålet med workshoppen (og skriveøvelsen) er (i) at I kommer godt i gang med at tænke over et materiale, samt overvejer teoretiske og analytiske vinkler, der kan indgå i jeres modul1-opgave, som frigives umiddelbart efter december-seminaret. Og (ii) at alle får et større kendskab til, og inspireres af, de andres praksisser og at der skabes mulighed for bred sparring på tværs af holdet.

Forberedelse:

- Forbered en 10 minutters præsentation af en case fra din praksis, samt hvilke teoretiske perspektiver, der kunne lægges på casen. Du må meget gerne videreudvikle det arbejde du allerede har påbegyndt i din skriveøvelse.
- Læs Høyer 2007 og genopfrisk Drejer, "Ændring i professionel praksis på sundhedsområdet gennem praksisforskning."

Litteratur:

Høyer, Klaus. 2007. "Hvad er teori, og hvordan forholder teori sig til metode?" I *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab, 3. udgave*. Red. Vallgård, Signild og Lene Koch. 17-41. København: Munksgaard

Søndag d. 3/12 2023

08:30 – 12:30 Workshop om praksisforskning og –udvikling (Rasmus Dyring)

Vi forsætter hvor vi slap med praksispræsentationer.

13:15 – 15:00 Opgaveskrivning og evalueringssamtale (Rasmus Dyring)

Efter workshoppen som har gået på materiale og teori, der kan indgå i en MHH-opgave, vender vi os nu mod det mere formelle og strukturelle i en god akademisk opgave. Hvordan skriver man opgaver på MHH? Hvordan ser den velstrukturerede opgave ud? Hvad er metatekst? Hvordan bruger man teori helt konkret? Vi tager disse spørgsmål op, og sørger for at alle er godt klædt på til modul1-opgaven.

Endeligt diskuterer vi resultaterne af den digitale kursusevaluering.